|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Принято»**На педсоветеПротокол № \_5\_\_от«\_\_27\_\_» \_января\_2023г. |  | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Хабарова П.Б./ Приказ № \_132\_\_ от «\_27\_\_»\_\_января\_2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения**

**в МКОУ «Аянкинская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии в соответствии со следующими правовыми актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
* Постановлением Правительства Камчатского края от 09.12.2013 № 561-П «Об утверждении Правил организации индивидуального отбора учащихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации в Камчатском крае для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
* Уставом МКОУ «Аянкинская средняя школа».

1.2. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе ОУ, порядок организации и проведения элективных курсов.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

 2.1. **Цель** элективных курсов:

* удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи** элективных курсов:

* повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**2.3.** Функции **элективных курсов**

***предпрофильного обучения:***

* направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

***профильного обучения:***

* «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне:
* специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

**3. Типы элективных курсов**

3.1.*Предметно-ориентированные*:

* обеспечивают для одарённых школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
* дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
* создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.
* 3.2. *Профильно-ориентированные:*
* ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
* уточняют готовность и способность ученика осваивать предмет на профильном уровне.

3.3. *Межпредметные:*

* обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

3.4. *Надпредметные:*

* обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
* знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

**4. Требования к элективным курсам.**

4.1. Программы элективных курсов должны:

* учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
* знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
* опираться на школьную программу, дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
* уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.2. Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11 классах должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рабочим программам, согласно Положению о рабочих программах МКОУ «Аянкинская средняя школа».

4.3. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

* анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
* количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ, а также участием в ежегодной конференции «Парад проектов»;
* проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
* результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. **Организация и порядок проведение элективных курсов.**

5.1. МКОУ «Аянкинская средняя школа» определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения школы.

5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора, т.е. соответственно больше, чем определено учебным планом.

5.3.Рекомендуемый объём элективных курсов в 9-х классах – 17 и 34 часа, в 10-11 классах – 34, 68 часов.

5.4. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками или с привлечением сторонних специалистов

5.5.Преподавание элективных курсов осуществляется по отдельному расписанию, которое должно отвечать действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СП 2.4.3648-20).

5.6. Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана ОУ в разделе «Компонент ОУ».

5.7. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу Экспертного совета и утвержденную директором ОУ.

5.8. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

**6. Права и обязанности учащихся.**

6.1.Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки обязаны выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме не менее 68 часов (2 часа в неделю), обучающиеся 10-11-х классов профильной школы – не менее 136 часов (4 часа в неделю).

6.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

**7. Ответственность.**

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программ элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитывающего компонентов программы.

7.2. . Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчётов по ведению элективного курса.

7.3. . Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали этот курс.

**8. Делопроизводство.**

8.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

8.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям: в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору: в журнале фиксируются сведения о прохождении программы , о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях.

8.3. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать указания к ведению классного журнала.

84. В аттестат о среднем общем образовании вносится запись о проведении элективных курсов в соответствующей строке.

8.5. При оценивании учебных достижений учащихся9-х классов на курсах по выбору

рекомендуется использовать дихотомическую систему («зачет-незачет»). Элективные курсы в 10-11 классах продолжительностью 34 часа и более возможно оценивать по 5-балльной шкале.

8.6. Курс считается зачтенным (или оценен высоким баллом), если:

- учащийся посетил не менее 80 % занятий по этому курсу;

- выполнил зачетную работу: проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.п.

8.7.Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на  заместителя директора

**9. Заключительные положения**

Данное положение рассмотрено и утверждено на педагогическом совете школы.